



CYCLE DIPLÔMANT

ATTACHÉ/E

DE RECHERCHE

CLINIQUE

Être un maillon essentiel entre le promoteur
d'une étude clinique et le médecin investigateur





31K€

SALAIRE MOYEN ANNUEL DE NOS DIPLÔMÉS

100%

TAUX DE SATISFACTION

97%

TAUX D'INSERTION À 6 MOIS

ATTACHÉ/E DE RECHERCHE CLINIQUE

Certification professionnelle de niveau 7 (Fr/Eu)
(code NSF 331n), enregistrée au RNCP
par arrêté du 07/07/2017 publié au JO du 19/07/2017

Les essais cliniques représentent une activité stratégique pour les laboratoires pharmaceutiques, la recherche hospitalière, institutionnelle et industrielle. Ces essais vont permettre l'obtention de l'autorisation de mise sur le marché d'un médicament ou d'un dispositif, son lancement, ainsi que son suivi post AMM.

Devant l'évolution de la réglementation, l'internationalisation des études, le développement du digital, l'exigence sur la sécurité du patient, les promoteurs des études recherchent des experts aux multiples compétences pour réaliser et suivre ces études : les Attachés de Recherche Clinique.

L'Attaché de Recherche Clinique (ARC) occupe un rôle central lors de ces étapes. Interface entre le promoteur et le médecin investigateur, sa fonction consiste à s'assurer de la qualité, de la fiabilité et de l'authenticité des données scientifiques recueillies dans le cadre de la réalisation des essais cliniques. Il est le gestionnaire

des essais cliniques : il en supervise la réalisation et le suivi avant et après la commercialisation du produit. L'ARC doit ainsi faire preuve de nombreuses qualités professionnelles : rigueur, sens de l'organisation, disponibilité, aptitudes relationnelles et doit maîtriser les nouvelles technologies (E-CRF, BDD...) et s'y adapter. En effet, l'ARC est amené à présenter ses résultats en français comme en anglais devant un public souvent composé de scientifiques, rédiger des documents, fruits de ses recherches, contrôler la véracité des éléments recueillis et enfin exploiter et gérer une base de données scientifiques.

La formation ARC a pour objectifs de développer les connaissances dans des domaines de pathologies et de thérapies actualisés, d'acquérir la méthodologie, les principes et les lois européennes qui encadrent les essais cliniques en France et en Europe et de maîtriser les techniques de monitoring les plus modernes.

ILS NOUS FONT CONFIANCE

AB Science, Arcagny-Gineco, Ascopharm, Aixial, Axonal Biostatem, CERC Europe, Covance, Fondation Rothschild, ICON, Inserm, IQVIA, Jansen, Keyrus, Lactarium, Parexel, PPD, PRAHS, Unicancer, Syneos, Bichat, Beaujon, Cochin, Henri Mondor, Hôpital des Armées de Percy, Institut Gustave Roussy, Institut Montsouris, Lariboisière, Necker, Pitié-Salpêtrière, Paul Brousse, Pitié-Salpêtrière, Robert Debré, Saint-Antoine, Saint-Joseph, Saint-Louis, Hôpitaux et CRO en province : Lyon, Marseille, Bordeaux, Toulouse, Nice, Amiens, Nantes, Rouen, Lille...

NOS POINTS FORTS

ORGANISATION

CYCLE SPÉCIALISÉ

Cycle intensif de formation associant :

- . 350 heures de formation théorique
- . 5 jours par semaine
- . Stage pratique obligatoire (sauf si prise de poste directement) d'une durée de 4 à 6 mois en laboratoire, hôpital, UR, CIC, CRO...
- . Trois sessions par an : janvier, avril et octobre

ÉVALUATION

- . Le diplôme est délivré aux candidats ayant validé le contrôle continu, les compétences métiers, le stage et le rapport de stage.
- . Les compétences métiers sont évaluées par des mises en situation et des études de cas pratiques que doit soutenir le candidat. Elles portent sur le suivi d'une étude avec la chronologie d'un projet, la faisabilité, la sélection, la mise en place, le monitoring, la clôture et la rédaction de documentation.
- . Soutenance orale en cas de prise de poste anticipée

OPPORTUNITÉS PROFESSIONNELLES

Le métier d'Attaché de Recherche Clinique offre des débouchés très importants pour les profils scientifiques. Il constitue une véritable opportunité d'intégrer la recherche clinique et de travailler dans un univers en pleine mutation. Bénéficiant d'une rémunération attractive dès son début de carrière, l'Attaché de Recherche Clinique peut rapidement évoluer verticalement en gagnant des échelons ou vers des postes d'encadrement : coordinateur, ARC Manager, chef de projet. Il peut évoluer transversalement vers des métiers dans le domaine de la pharmacovigilance, de l'assurance qualité, de la gestion des données médicales, de la formation, de la communication comme MSL ou du réglementaire : RSU...



Une formation très enrichissante qui m'a permis de découvrir les différentes facettes du métier d'ARC. Nous avons été bien encadrés, le contenu pédagogique est bien adapté : les cours métiers et les TD sont dispensés par des enseignants qui sont en poste en CRO ou à l'hôpital, ce qui permet d'acquérir toutes les qualités nécessaires pour occuper un poste à la fin de la formation. Ajoutant à cela la mise en place d'une journée recruteurs, qui a été pour moi l'occasion pour discuter et échanger avec les différents acteurs du métier et faciliter mon insertion dans le milieu professionnel."

Mouloud BELLAHOUES / Promotion 2018
ARC, Institut Mutualiste Montsouris

"Une formation très complète et reconnue par les recruteurs, qui m'a permis de trouver un poste après seulement trois semaines de formation. Les cours sont variés et allient aussi bien les cas pratiques que les connaissances scientifiques, très opérationnelles pour la suite."

Laura Dh / Promotion 2017
ARC moniteur, Unité de Recherche Clinique, Paris Nord Val de Seine

"Pour ma reconversion professionnelle, j'ai effectué la formation d'ARC à l'ILV et je suis très satisfaite de mon choix. La formation est très complète, les cours sont bien structurés et les intervenants qui sont en même temps des professionnels de la recherche clinique sont très impliqués. En plus du contenu scientifique et réglementaire des cours, les ateliers de mises en situation aident à apprendre réellement le métier d'ARC. Cette formation permet d'être opérationnel immédiatement et facilite l'accès au marché du travail grâce au bon suivi pédagogique, la préparation aux entretiens d'embauche ainsi que la présence d'une journée recruteurs."

Rajaa BOULAHJAR / Promotion 2020
ARC AP-HP



La seule formation diplômante d'école
(RNCP Niveau I - équivalent Bac + 5)



Une formation courte, intensive et de qualité, en phase avec les besoins du marché



Une pédagogie axée métier (mises en situation, cas pratiques...) permettant aux apprenants d'être directement opérationnels dès la fin de la formation



Une équipe pédagogique formée de professionnels de haut niveau, véritables références dans la recherche industrielle ou hospitalière, et pour la plupart recruteurs de candidats



Un accompagnement pédagogique au plus proche des besoins des apprenants et pour leur recherche de stage et de poste



Une insertion professionnelle forte et immédiate favorisée par un réseau important de partenaires (hôpitaux, laboratoires, CRO, UR...) et l'organisation d'une journée recruteurs



Une reconnaissance par les professionnels du secteur depuis sa création en 2004, favorisée par le réseau des diplômés



Un lieu d'enseignement idéal en plein cœur de La Défense

PROGRAMME

DES MÉTHODES PÉDAGOGIQUES VARIÉES

L'enseignement repose sur une pédagogie éprouvée et des outils pédagogiques originaux vous aidant à comprendre et à mémoriser les sujets inscrits au programme :

- . Cours interactifs, schémas, sketches, mise en situation, jeux de rôle, film vidéo
- . Des exposés, études de cas, simulations et mises en situation sur le suivi d'une étude de A à Z, réalisés en individuel ou en groupe, permettent aux candidats d'être opérationnels dès la fin de la formation théorique.

BLOCS DE COMPÉTENCES	MODULES	COURS
CONCEPTION ET GESTION DU SYSTÈME DOCUMENTAIRE	CONNAISSANCES SCIENTIFIQUES	<ul style="list-style-type: none">. Vocabulaire médical. Pathologies liées à des problématiques de santé publique : cardiologie / urologie / néphrologie / gastroentérologie / pneumologie / cancérologie / neurologie / psychiatrie / endocrinologie / infectiologie / hématologie / immunologie. Pharmacologie
	RÉGLEMENTAIRE	<ul style="list-style-type: none">. Le médicament : définition, étapes du développement, études cliniques, dossier d'AMM, coût, brevet. Système de santé en France et en Europe. Réglementation française et internationale, les nouvelles lois. Pharmacovigilance
	RECHERCHE CLINIQUE	<ul style="list-style-type: none">. Historique et définition de la recherche clinique. Différents types de recherche. Les métiers de l'ARC promoteur, ARC hospitalier, TEC, chef de projet, les évolutions de carrière. La recherche clinique en pédiatrie / Les dispositifs médicaux
	INTRODUCTION AU MÉTIER ET GESTION DOCUMENTAIRE	<ul style="list-style-type: none">. La pratique du métier : les bonnes pratiques cliniques, aspect réglementaire, chronologie du projet. La gestion documentaire : contribution à l'élaboration du protocole. Classeur investigateur, TMF, document essentiels, rapport et lettre de suivi, CRF / Suivi documentaire des essais



ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE

L'enseignement médical est réalisé par des médecins et pharmaciens.

Les enseignements professionnel et métier sont enseignés par des intervenants en activité dans la recherche clinique au sein de CRO, hôpital, URC ou laboratoire pharmaceutique.

Cela permet d'appréhender toutes les spécificités du métier et d'approcher dès la formation théorique des entreprises recruteuses. Les formateurs sont des experts de haut niveau, actifs dans la recherche, pédagogiques et à l'écoute des candidats. La plupart sont également recruteurs.



BLOCS DE COMPÉTENCES	MODULES	COURS
MISE EN PLACE ET COORDINATION D'UN ESSAI CLINIQUE	INITIATION ET MEP	<ul style="list-style-type: none"> . Étude de faisabilité du projet, sélection, mise en place des essais . Communication avec les investigateurs, meeting investigateur
MONITORING ET CONTRÔLE DE LA QUALITÉ DE L'ESSAI CLINIQUE	MONITORING ET CLÔTURE	<ul style="list-style-type: none"> . Le monitoring / Les nouvelles techniques : e-CRF, Remote monitoring . La transmission des données et le data-management . La clôture . Assurance qualité : contrôle qualité et audit
ACCOMPAGNEMENT ET INSERTION PROFESSIONNELLE	ACCOMPAGNEMENT DU PROJET PROFESSIONNEL	<ul style="list-style-type: none"> . Développement personnel . Assistance à la recherche de l'emploi, CV, LM, entraînement aux entretiens . Journées recruteurs . Création d'un réseau, retour d'anciens . Suivi personnalisé pour la recherche de stage et de poste
	ANGLAIS	<ul style="list-style-type: none"> . Entraînement à l'expression anglaise médicale . Anglais professionnel . CV, entretien de recrutement B to B . Cours et TD métier en anglais
	MISSION EN ENTREPRISE	<ul style="list-style-type: none"> . Immersion professionnelle, mise en pratique du métier, réalisation des différentes missions : Suivi opérationnel de plusieurs études

CANDIDATURE ET INSCRIPTION

PUBLICS CONCERNÉS

- . Diplômés de formation scientifique (biologie...)
ou médicale (vétérinaire, pharmacien, médecin...)
- . Infirmiers souhaitant s'orienter vers la recherche clinique

ADMISSION

- . À partir de Bac+4
- . Bac+3 avec une expérience professionnelle dans la recherche clinique et une bonne connaissance de l'anglais

PROCESSUS D'ADMISSION

La sélection des candidats est effectuée en trois temps :

1. Examen du dossier de candidature (admissibilité)
2. Convocation à un entretien d'admission avec un test d'anglais
3. Délibération du jury d'admission

Le jury d'admission se décide en se fondant sur le parcours du candidat, sa motivation ainsi que sur la pertinence de la formation choisie au regard du projet professionnel

COÛT DU PROGRAMME

Frais de scolarité : nous consulter

MODALITÉS DE FINANCEMENT

CPF / CPF de transition / Convention de stage / Plan de développement des compétences / Pôle Emploi / Région...

ACCESSIBLE PAR LA VAE

Le titre est accessible par la Validation des Acquis de l'Expérience (VAE), en particulier pour les personnes disposant d'une expérience significative dans la fonction.

POUR PLUS D'INFORMATION

Jennifer FAISCA

+33 1 41 16 73 50

jennifer.faisca@devinci.fr

DIRECTION PÉDAGOGIQUE

. Katia CALMEJANE

Responsable des cycles spécialisés santé
Médecin Formateur
Ancien chef de projets FDM-pharma
Formateur scientifique et médical auprès
des laboratoires pharmaceutiques
Baxter, Chiesi, Jansen, Takeda, GSK, Fresenius, OCP, BMS...

COMITÉ D'ORIENTATION PÉDAGOGIQUE

. Sébastien ARMANET

Clinical Operations manager, Deputy director,
ARCAGY GINECO

. Stéphane BEAUMONT

Talent Acquisition Manager Recruiter, SYNEOS HEALTH

. Issam BELHAJ

ARC TEC, Hôpital d'instruction des Armées Percy

. Yolande COSTA

Chef de projet ARC, Centre d'investigations clinique,
'Hôpital Bichat

. Philippe DUBOIS

Anciennement RH Quintiles / IQVIA

. Catherine GARNIER

Manager, Clinical Operations, IQVIA

. Professeur E. JACQZ-AIGRAIN

Chef de service de pharmacologie pédiatrique
et pharmacogénétique, coordinateur du CIC1426,
Hôpital Robert Debré et Université Paris 7

. Caroline REIS

Clinical Operations Manager, AB SCIENCES

. Dr Raphael SERREAU

MD, PhD, Pharmacologue, Head of Preventive Medicine Unit
Orléans Métropole

Psychomad INSERM Unit Paul Brousse Paris XI University

. Johann TRUCOLO

Sr manager, Clinical Operations, PRA Health Sciences

. Laurence VANDEWALLE

Talent Acquisition Manager, IQVIA

12 AVENUE LÉONARD DE VINCI
92916 PARIS - LA DÉFENSE CEDEX
WWW.ILV.FR

INSTITUT
LÉONARD
DE VINCI

Qualiopi
processus certifié



Datadock